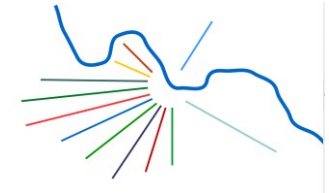


# Ehrenfried-Walther-von-Tschirnhaus-Gymnasium Dresden



## Grundlagen der Leistungsbewertungen (Klassenarbeiten, Notendichte, Gewichtung)

eingbracht: Fachleiterinnen Abstimmung: Handzeichen Gültigkeit: Schuljahr 2022/23

### Sekundarstufe I

Schuljahr 2022/23	Klassenstufe 5		Klassenstufe 6		Klassenstufe 7		Klassenstufe 8		Klassenstufe 9		Klassenstufe 10		Wichtung
Fach	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	Klassenarbeiten	Sonstige Leistungen	
Deutsch	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	2 +BLF KOL	5	50% KA/ 50% sL
Englisch	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1 + BLF KOL	4	50% KA/ 50% sL
Mathematik	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2 + BLF KOL	4	50% KA/ 50% sL
Biologie	0	4	0	4	0	3	0	3	0	5	0	5 KOL	gleichwertig
Ethik	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3 KOL	gleichwertig

Religion	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4 KOL	gleichwertig
Geographie	0	3	0	4	0	4	0	3	0	3	0	4 KOL	gleichwertig
Chemie	-	-	-	-	0	4	0	5	0	5	0	6 KOL	gleichwertig
Geschichte	0	3	0	4	0	4	2	3	2	3	2 KOL	3	KA zählt doppelt
GRW	-	-	-	-	0	3	0	3	0	3	0	3 KOL	gleichwertig
Kunst	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4 KOL	gleichwertig
Musik	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3 KOL	gleichwertig
Sport	0	2 pro LB	0	2 pro LB	0	2 pro LB	0	2 pro LB	0	2 pro LB	0	2 pro LB, KOL	LB gleichwertig
T/C	0	3	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	gleichwertig
Informatik	-	-	-	-	0	4	0	4	0	4	0	4, KOL	gleichwertig
Französisch	-	-	2	4	2	4	2	4	2	4	2, KOL	4	40 % KA 60% Sonstige

Spanisch	-	-	2	4	2	4	2	4	2	4	2, KOL	4	40 % KA 60% Sonstige
Physik	-	-	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4 KOL	gleich- wertig
NAP, GEP, SOP, CIP, KÜP	-	-	-	-	-	-	0	4	0	4	0	4, KOL	Halbjahr e 50%/ 50%

**\*Bewertung der KOL nach GLK-Beschluss vom 27.08.2019: Die Komplexe Leistung entspricht der Leistung einer Klassenarbeit bzw. einer Klausur. In Fächern, die laut Beschluss der Gesamtlehrerkonferenz keine Klassenarbeiten schreiben, erfolgt die Wichtung 1/3 komplexe Leistung und 2/3 im Unterricht erbrachte Leistungen. Die Anzahl der sonstigen Leistungen versteht sich als Mindestangabe.**